

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева»

Факультет педагогического и художественного образования

Кафедра педагогики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Социальная работа с молодежью
Уровень ОПОП: Магистратура

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Социальная педагогика
Форма обучения: Заочная

Разработчики: Татьяна Т. В., канд. пед. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 14 от 15.05.2018 года

Зав. кафедрой  / Шукшина Т. И.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 16 от 15.05.2019 года

Зав. кафедрой  / Шукшина Т. И.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой  / Шукшина Т. И.

Саранск

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – приращение психолого-педагогических знаний и овладение способами деятельности по организации работы адаптации молодежи к жизни, формированию готовности к вхождению в окружающую социальную среду, созданию условий для профессионально-личностного саморазвития

Задачи дисциплины:

- овладение основами теории социальной работы с молодежью;
- освоение способов проектирования и использования методов и технологий социальной работы с молодежью;
- овладение умениями создавать и реализовывать социально-педагогические проекты.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Социальная работа с молодежью» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 6 триместре.

Для изучения дисциплины требуется: базовое психолого-педагогическое знание и его использование согласно актуальным социально-педагогическим задачам.

Изучению дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 «Социальная работа с молодежью» предшествует освоение дисциплин (практик):

Б1.Б.1 Современные проблемы науки и образования;

Б1.Б.3 Инновационные процессы в образовании.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Социальная работа с молодежью» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.В.08 Управление системой социальной защиты детства;

Б1.В.ДВ.03.01 Социально-педагогическое консультирование.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Социальная работа с молодежью», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-2 способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	
ПК-2 способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	знать: – основы социально-педагогической работы с молодежью по формированию образовательной среды; уметь: – использовать профессиональные знания и умения по формированию образовательной среды в процессе работы с молодежью;

	владеть: – способами социально-педагогической работы с категориями молодежи по формированию образовательной среды согласно задачам инновационной политики.
--	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Шестой триместр
Контактная работа (всего)	4	4
Практические	4	4
Самостоятельная работа (всего)	100	100
Виды промежуточной аттестации	4	4
Зачет	4	4
Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы социальной работы с молодежью

Деятельность учреждений органов по делам молодежи. Социальная помощь уязвимым категориям молодежи. Содействие занятости и трудоустройства молодежи Социальная работа с молодыми мигрантами. Социальная работа с молодыми инвалидами. Комплексная поддержка молодой семьи.

Модуль 2. Практические аспекты социальной работы с молодежью

Социальная работа с сфере молодежного досуга. Развитие волонтерства в молодежной среде. Инновационные проекты в социальной работе с молодежью.

5.2. Содержание дисциплины: Практические (4 ч.)

Модуль 1. Теоретические основы социальной работы с молодежью (2 ч.)

Тема 1. Содержательные и процедурные аспекты деятельности органов учреждений по делам молодежи (2 ч.)

Система учреждений органов по делам молодежи. Содержание и формы работы социальных учреждений органов по делам молодежи. Общая характеристика молодой семьи в современном обществе. Основные направления деятельности социального педагога по поддержке молодой семье.

Модуль 2. Практические аспекты социальной работы с молодежью (2 ч.)

Тема 2. Инновационные проекты в социальной работе с молодежью (2 ч.)

Понятие волонтерства, волонтерского движения и волонтерской деятельности. Развитие волонтерского движения в современном обществе. Сущность понятий «инновационный проект» и «социально-педагогический проект». Этапы разработки и реализации инновационного социально-педагогического проекта в работе с молодежью.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы Шестой триместр (100 ч.)

Модуль 1. Теоретические основы социальной работы с молодежью (50 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

В форме кластера представьте систему органов по делам молодежи. Определите функционал каждого структурного подразделения.

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Разработайте коллективно-творческое дело социальной направленности. Создайте проект этого КТД. В рекомендациях укажите социальные технологии работы с молодежью.

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Составьте инструкцию и дайте рекомендации по эффективному взаимодействию

социального педагога с молодой семьей.

Модуль 2. Практические аспекты социальной работы с молодежью (50 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Предложите тематику социально-педагогических проектов, которые можно проектировать и реализовывать в вузе. Составьте перечень приоритетных тем, объясните их актуальность.

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Подготовьте сценарий общественно-значимого мероприятия (акции, флешмобы, челленджи и др.). Дайте рекомендации по их проведению.

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

Придумать текст, призывающий молодежь к вступлению в ряды волонтеров.

7. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ПК-2	2 курс, Шестой триместр	Зачет	Модуль 1: Теоретические основы социальной работы с молодежью
ПК-2	2 курс, Шестой триместр	Зачет	Модуль 2: Практические аспекты социальной работы с молодежью

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций: Компетенция ПК-2 формируется в процессе изучения дисциплин: Социальная политика, Социально-педагогическая работа за рубежом, Основы социальной педагогики, Социально-педагогическое сопровождение профессиональной ориентации обучающихся.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

магистрант системно овладел теоретическим знанием о социально-педагогической работе с молодежью, способен самостоятельно целенаправленно осуществлять социально-педагогическую работу с различными категориями граждан, применяя разнообразные формы, методы и технологии социально-педагогической деятельности;

Базовый уровень:

магистрант в целом овладел теоретическим знанием о социально-педагогической работе с молодежью, способен осуществлять социально-педагогическую работу с различными категориями граждан, применяя известные формы, методы и технологии социально-педагогической деятельности;

Пороговый уровень:

магистрант фрагментарно владеет теоретическим знанием о социально-педагогической работе с молодежью, способен частично осуществлять социально-педагогическую работу, применяя рекомендуемые формы, методы и технологии социально-педагогической деятельности;

Уровень ниже порогового:

магистрант не владеет теоретическим знанием о социально-педагогической работе с молодежью, не способен осуществлять социально-педагогическую работу даже при наличии алгоритма и рекомендаций.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	<p>Магистрант знает основные процессы изучаемой предметной области, теоретические положения социально-педагогической работы, ее специфику применительно к той или иной категории граждан, способен отбирать и использовать по назначению технологии социальной работы с молодежью, владеет способами профессиональной рефлексии.</p> <p>Демонстрирует умение объяснять целесообразность избранных технологий социальной работы с молодежью согласно поставленным задачам, обнаруживает взаимосвязь теории, реальной педагогической ситуации и способов ее решения.</p> <p>Владеет педагогической терминологией, способностью к анализу собственной деятельности. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.</p>
Незачтено	<p>Магистрант демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материал по социально работе с молодежью, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий по отбору и применению технологий социальной работы с молодежью, затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.</p>

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Теоретические основы социальной работы с молодежью

ПК-2 способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;

Вопросы и задания для устного опроса, практические задания

1. Дайте краткую характеристику основным направлениям работы с молодежью.
2. Напишите педагогическое эссе о перспективах развития социальной работы с молодежью, укажите приоритетные направления этой области на ближайшие годы с учетом современных требований образовательной политики.
3. Дайте рекомендации по работе с детьми из неблагополучных семей.
4. Докажите, что педагогическая этика является основой профессиональной культуры социального педагога.
5. Рекомендуйте эффективные технологии по организации досуга студенческой молодежи.

Модуль 2: Практические аспекты социальной работы с молодежью

ПК-2 способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;

Вопросы и задания для устного опроса, практические задания

1. Предложить содержание адаптива для иностранных студентов в вузе.
2. Назвать и дать краткую характеристику критериям оценки достоверности результатов исследования.
3. Объяснить, в чем заключается суть социальной работы с молодыми мигрантами? Почему необходимо контролировать нелегальную трудовую миграцию молодежи?
4. Составить анкету для выявления жизненных проблем студенческой молодежи.
5. Дать определение понятий «инвалид», «реабилитация инвалидов», «индивидуальная программа реабилитации». Привести пример трудной жизненной ситуации инвалида.
6. Назвать основные направления реабилитации молодых инвалидов.
7. Подготовить тематический перечень тем рефератов по учебной дисциплине «Социальная работа с молодежью».

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Шестой семестр (Зачет, ПК-2)

1. Охарактеризуйте основные направления социальной работы с молодежью в России на современном этапе.
2. Покажите специфику положения молодежи в современном обществе.
3. Предложите содержание социальной работы с молодежью в образовательном учреждении.
4. Информировать аудиторию о содержании и формах работы учреждений по делам молодежи.
5. Выделите основные направления и формы социальной помощи уязвимым категориям молодежи.
6. Объясните причины невостребованности определенных категорий молодежи на современном рынке труда.
7. Предложите варианты социальной поддержки безработной молодежи.
8. Раскройте особенности современных молодежных миграций, предложите содержание и формы социальной работы с молодыми мигрантами.
9. Познакомьте аудиторию с современной политикой социальной защиты в молодежной среде. Опровергните суждение о том, что инвалид не может быть в полной мере профессионалом.
10. Докажите, что молодая семья – это особый социальный институт. Покажите примеры поддержки молодой семье.
11. Определите направления социальной работы в сфере молодежного досуга. Предложите эффективные технологии социальной работы педагога.
12. Дайте понятие волонтерской деятельности. Охарактеризуйте тенденции развития волонтерства в России.
13. Убедите аудиторию в эффективности молодежных социально-педагогических проектов. Предложите варианты таких проектов.
14. Раскройте суть проблемы социального служения молодежи.
15. Докажите необходимость учета гендерного подхода в работе с молодежью.
16. Покажите значимость педагогической диагностики и коррекционной работы в деятельности социального педагога с молодежью.
17. Раскройте суть основных направлений законодательно-правовой базы в работе с молодежью.
18. Обоснуйте суть педагогического обеспечения социальной работы с молодежью.
19. Предложить тематику социально-педагогических проектов, доказать ее актуальность.
20. Создать инструкцию по использованию технологий социальной работы с молодежью.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования

компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет позволяет оценить сформированность компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, готовность к практической деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Орлова, В.В. Социальные технологии работы с молодежью : учебное пособие / В.В. Орлова. – Томск : ТУСУР, 2017. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481037>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9909642-0-4. – Текст : электронный.
2. Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 738 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5185-8. – DOI 10.23681/362866. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Социальная работа в вопросах и ответах: учебное пособие для подготовки к госэкзамену / под ред. Е.П. Агапова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 367 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434846>. – ISBN 978-5-4475-6913-6. – DOI 10.23681/434846. – Текст : электронный.
2. Тарасенко, Л.В. Технологии работы с молодежью группы риска в России : учебное пособие / Л.В. Тарасенко, О.А. Нор-Аревян. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2015. – 218 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462035>. – ISBN 978-5-9275-1906-4. – Текст : электронный.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://mon.gov.ru> - Сайт министерства образования и науки РФ
2. <http://pedagogy.ru/> - Сайт по педагогике для студентов
3. <http://pedlib.ru> - Педагогическая библиотека
4. <http://www.edu.ru> - Российский федеральный портал
5. <http://www.gnpbu.ru> - ГНПБ им.К. Д. Ушинского

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Professional Plus 2010
2. Microsoft Windows 7 Pro
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационно-справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Международная реферативная база данных Scopus (<http://www.scopus.com/>)
2. Международная реферативная база данных Web of Science (<https://clarivate.com/products/web-of-science/>)
3. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Научно-исследовательская лаборатория «Гуманитарные технологии в образовании» №209

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (учебный мультимедийный комплекс трибуна, интерактивная доска, гарнитура, проектор, лазерная указка), магнитно-маркерная доска, система акустическая, интерактивный планшет, документ камера.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы, №424

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (персональный компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета), многофункциональное устройство.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.